

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Специальность

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

техник

Братск, 2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:
А.П.Дудникова, преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин
от «19» сентября 2023 г. Протокол № 1

Зав.кафедрой Долотова И.В.

Согласовано:

ООО «ЭлектроМоторРемонт», директор

(наименование предприятия, должность представителя)

Лучинин В.Г.
«19» сентября 2023 г.

Утверждена:

Заместитель директора по ПОиТ

Парилов М.А.

«19» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) от 7 декабря 2017 г. № 1196.

1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
эффективно использовать материалы и оборудование;
пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
производить расчет электронагревательного оборудования;
производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
 типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.3 Результаты освоения учебной практики

Таблица 1- Формируемые профессиональные компетенции

Код	Наименование ПК
ПК.2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Таблица 2- Формируемые общие компетенции

Код	Наименование ОК
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом, гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и и иностранном языках

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объём учебной практики и виды учебной нагрузки

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объём часов
Максимальная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Орг. собрание Выдача индивидуального задания	2
Составление отчета по учебной практике по разделам	34
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Наименования тем учебной практики	Содержание и виды работ	Осваиваемые элементы компетенций	Количество часов по темам
1	2			3
ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов				
Тема1	Вводное занятие. Ознакомление с ходом практики.	Организационное собрание студентов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности	ОК 1	2
Тема2	Использование основного и вспомогательного оборудования при производстве диагностики, ремонте и испытаниях бытовой техники. Производство расчета нагревательного оборудования	Подбор оборудования, необходимого для диагностики, ремонта и испытаниях бытовой техники из представленного ассортимента. Подбор и расчет нагревательного оборудования.	ПК 2.1 ОК 4	6
Тема 3	Меры безопасности при проведении ремонта бытовых электроприборов	Основы при проведении ремонта бытовой техники. Изучение безопасных приемов ремонта бытовых электроприборов.	ОК3.5	2

Тема 4	Организация рабочего места приема в ремонт бытовой техники	Приобретение студентом знаний о задачах, стоящих перед сотрудниками приемного пункта. Организация рабочих мест в сервисном центре	ОК 7 ОК 2	2
Тема 5	Организация рабочего места техника электрика по ремонту бытовой техники	Организация своего рабочего места	ПК 2.3 ОК 9	6
Тема 6	Организация сервисного обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов	Оформление документации в сервисном центре по обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов	ОК 6	6
Тема 7	Структура современного сервисного предприятия	Изучение структуры сервисного центра	ПК 2.2	6
Тема 8	Защита отчета по практике	Оформление и защита по практике	ОК4	6
		ВСЕГО часов :		36

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) проходит на базе БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ».

Реализация программы практики предполагает наличие кабинета общепрофессиональных дисциплин.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники :

1. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебник для СПО.- М.:Академия,2015
2. Заплетницкий В. И., Кортын Г.Д., Привалов С. Ф., Соловьев В. Н., Холоденко В.Л., Кыкунов К. А. Пособие по ремонту бытовой техники./ В. И. Заплетницкий - Лениздат, 1989
3. Петросов С. П. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов. / С. П. Петросов. - М.: Академия, 2003.
4. Котеленен Н. Ф. Испытания, эксплуатация и ремонт электрических машин./ Н. Ф. Котеленен - М.: Академия, 2003.
5. Кучер В. Я. Основы технической диагностики теории надежности. Письменные лекции./ В. Я. Кучер – СПб, СЗТУ, 2004.
6. Е. М. Белова Системы кондиционирования воздуха с чиллерами и фэнкойлами. /Е. М. Белова – М.: Техносфера, 2011 – 408 с.
7. В. Минин Монтаж, эксплуатация и сервис систем вентиляции и кондиционирования воздуха /В. Минин – М.: Профессия, 2011 – 376 с.
8. А.В. Родин, Н.А. Тюнин Ремонт бытовой техники. / А.В. Родин - М.: Солон-Пресс, 2011 –120 с.
9. А. П. Кашкаров Современные обогреватели. Типы, расчет мощности, ремонт /А. П. Кашкаров – М.: ДМК Пресс, 2011 – 160 с.
10. О. Н. Партала Поиск неисправностей и ремонт бытовых электроприборов / О. Н. Партала – М.: Издательство: Наука и техника, 2010 – 400 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://mbks.ru/technical/technics/>
2. <http://worldskills.ru/>

3.3 Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма отчета	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. ОК 1 ОК 6 ОК 9	Организовывать и вести технологический процесс эксплуатации и ремонта бытовой техники	Отчет по практике	Предварительный контроль в форме: - организационное собрание, задание на практику; инструктаж по технике безопасности
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. ОК 2,7.8	Осуществлять оптимальные варианты диагностики и контроля бытовой техники	Отчет по практике	Работа с инструкциями, технологическим регламентом
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК 2 ОК 4,5	Подбирать и конструировать технологическую оснастку для ремонта электробытовой техники	Отчет по практике	Текущий контроль в форме: - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;